

## DIVISIÓN ORIENTACIÓN EDUCATIVA (DOE) Estrategias de comprensión lectora

Para incorporar algo, es necesaria su previa elaboración. No hay que ingerirlo sino digerirlo. De igual modo que un alimento se transforma en parte del cuerpo mediante un proceso de asimilación, un conocimiento sólo es incorporado mediante una tarea de elaboración.

La elaboración del material consiste en analizarlo, es decir, descomponerlo en sus mínimos elementos, relacionarlo con los conocimientos anteriores, sintetizarlo, es decir, volverlo a armar en su totalidad, criticarlo, según las posibilidades del lector y observarlo desde diversas perspectivas.

Así como en clase no se trata sólo de oír, cuando se estudia no se trata sólo de recorrer con la vista los libros. Se debe mantener frente al material –sean libros, apuntes o artículos de revista- una actitud activa.

### PREPARACIÓN DE EXÁMENES

La preparación para el examen o evaluación de una materia comienza exactamente el primer día de cursada de la misma. El motivo del temor a los exámenes puede ser el resultado de una escasa seguridad personal producida por una deficiente preparación.

#### ¿Cómo prepararse?

**A) Preparación permanente:** son las estrategias de abordaje constante en el estudio. Incluye dos momentos

1- **Exploración:** es una etapa muy breve, implica un rápido sondeo de la materia través de una lectura general de la asignatura, de la unidad o del tema. Supone ver los temas que comprende, el material que utilizaremos para estudiar (libros, apuntes, documentos, artículos periodísticos, etc.) En esta etapa confeccionaremos el cronograma de estudio en donde planificaremos cómo y cuánto tiempo dedicarle a esa materia.

2- **Adquisición** Es la etapa central del estudio. Nos dedicaremos a leer comprensivamente, detenidamente, intentando la fijación del material que tratamos de aprender. Subrayaremos los textos, haremos resúmenes, síntesis, esquemas o mapas conceptuales.

Es la etapa más extensa. Debemos asignarnos un número de temas por día. De esta manera podemos ir viendo si vamos bien o nos estamos retrasando. Si cumplimos con el cronograma impuesto, el día señalado tendremos todo el material leído, fijado, subrayado el texto, resumida la materia y dispondremos de los cuadros sinópticos y esquemas que hemos realizado.

**B) Preparación inmediata:** son las estrategias de integración de los temas ya estudiados. Implica:

3- **Repaso:** se trata de la consolidación los conocimientos adquiridos, de integrar los diferentes temas y establecer relaciones, clasificaciones, deducciones. Desarrollar y evocar los contenidos aprendidos, ayudándose con los materiales producidos, esquematizaciones, mapas conceptuales, etc.

4- **Autoevaluación:** es una etapa para detectar qué sabemos y qué hay que mejorar. Se puede ensayar la exposición oral y escrita de los temas.

➤ Durante el examen: Tener en cuenta:

- ❖ Puntualidad, elementos y materiales
- ❖ Leer detenidamente todas las preguntas de la evaluación para tener una idea general de lo que deberá contestar.
- ❖ Leer con mucha atención las instrucciones / consignas que da el profesor.
- ❖ Hacer una distribución aproximada del tiempo disponible en función de los ítems a responder.
- ❖ Elaborar un plan con los aspectos esenciales que debe contener la respuesta.
- ❖ Última etapa: corrección
  - Detectar posibles omisiones, confusiones, olvidos.
  - Corregir errores en la redacción y la ortografía.
  - Revisar gráficos, diagramas.
  - Verificar las fórmulas utilizadas.
  - Revisar todos los cálculos.
  - Para realizar esta revisión se requiere de algunos minutos, que debemos prever anticipadamente.

- Antes del examen:
  - ❖ Mantener el control físico y psíquico
  - ❖ Llegar con energías
  - ❖ El agotamiento, la falta de alimentación, la excesiva tensión, interfieren en los procesos cognitivos.
  - ❖ Fortalecer la seguridad: estando seguro de lo que se sabe, de que se ha estudiado todo el material, sistemáticamente, con ayudas eficaces y que se ha repasado lo suficiente para dar un buen examen.
  - ❖ No ingerir sustancias estimulantes de ningún tipo.
  - ❖ Realizar una adecuada distribución del tiempo de estudio para evitar pasar noches sin dormir.
  - ❖ Ensayar alguna técnica de relajación antes de dormir, los días previos al examen.
  
- ¿DÓNDE ESTUDIAR? Condiciones ambientales para estudiar
  - ❖ En ambiente libre de distracciones.
  - ❖ Tener un lugar fijo de estudio
  - ❖ Mobiliario adecuado
  - ❖ Silla con respaldo mullido y que los pies lleguen al piso
  - ❖ Estantería cercana
  - ❖ Temperatura agradable 22 – 24°
  - ❖ Silencio
  - ❖ Buena iluminación

## **TÉCNICA DEL SUBRAYADO**

Las ideas o idea principal se detectan mediante el hallazgo de la “frase temática que abarca y da sentido a los demás conceptos del párrafo. Afirma lo más importante e imprescindible, si se suprime esta idea el párrafo queda incompleto.

Las ideas secundarias expresan detalles o aspectos derivados del tema principal y sirven para ampliar, demostrar o ejemplificar una idea principal.

## **RESUMEN**

El resumen es la condensación de un texto elaborada con las palabras del autor, incluyendo las ideas principales, de forma que no falte ninguna de las ideas importantes del mismo y se mantenga la estructura argumentativa. No es “recortar y pegar” sino elaborar un texto coherente.

Pasos para elaborar un resumen:

- 1) Leer todo el texto con una lectura comprensiva y obtener una visión global.
- 2) Si es necesario hacer anotaciones al margen.
- 3) Leer el texto nuevamente pero ya sabiendo cuáles son las ideas relevantes.
- 4) Subrayar las ideas principales con un color y las secundarias con otro.
- 5) Transcribir las partes subrayadas en una hoja, utilizando sólo conectores gramaticales (“es decir”, “también”, “por otra parte”, “no obstante”, etc.)

Un resumen elaborado de manera adecuada debe responder a las siguientes preguntas:

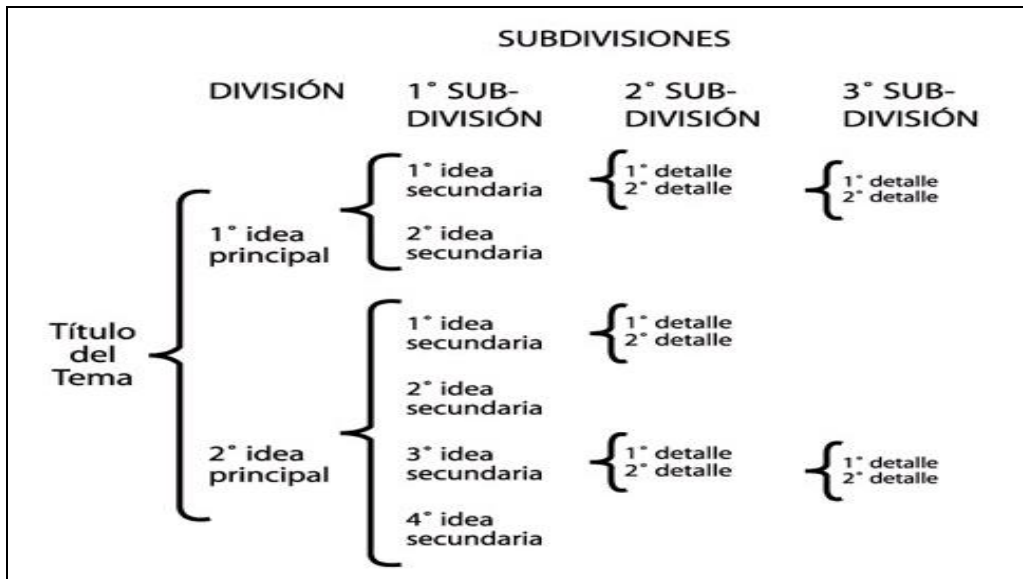
- ¿Cuál es el tema principal del texto?
- ¿Dónde y cómo se desarrolla ese tema?
- ¿Cuáles son los temas secundarios del texto?
- ¿Las ideas principales y secundarias, están relacionadas entre sí?
- ¿Cuál es la conclusión del texto?

## **SÍNTESIS**

La síntesis implica los mismos pasos previos que necesita un resumen, pero la diferencia es que la redacción de la síntesis se realiza con las palabras del lector, cambiando el orden según sus intereses, utilizando analogías.

## ESQUEMAS

El esquema de llaves es la expresión gráfica del subrayado que contiene en forma sintetizada las ideas principales y secundarias, es un tipo de gráfico que incluye conceptos de manera jerárquica.



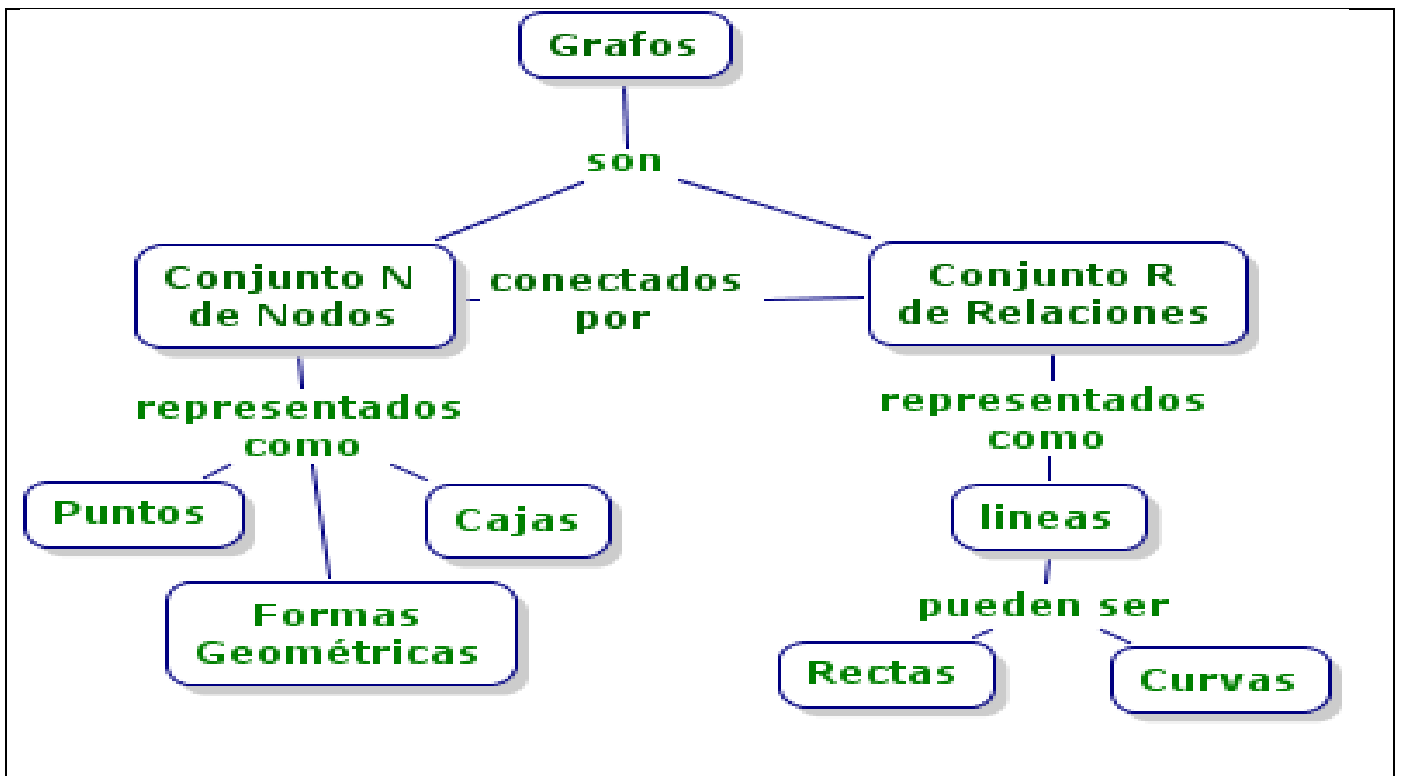
1. Gráfico de Esquema de llaves

## MAPA CONCEPTUALES

El mapa conceptual es la representación gráfica y esquemática de un conjunto de relaciones significativas entre conceptos, jerarquizadas según el mayor o menor nivel de abstracción que presentan.

Características

- Jerarquización: los conceptos se ordenan de mayor a menor según la importancia o inclusividad. Los de mayor jerarquía, se ubican en la parte superior.
- Selección: antes de construir el mapa conceptual hay que identificar los conceptos más importantes.
- Impacto visual: se relaciona con las características anteriores. En la medida en que el mapa conceptual esté bien elaborado, será más claro, simple, vistoso. Por tal motivo, la distribución espacial de los conceptos es fundamental para la comprensión.



2. Gráfico de Mapa Conceptual